

Oefenopdracht 14 P3-K1-W5 Biedt ondersteuning gericht op zelfredzaamheid

De onderwijsassistent begeleidt leerlingen/studenten om zelfredzaam te worden op meerdere gebieden, zowel op het gebied van hygiëne, gezonde leefstijl, sociale vaardigheden, voeding en bewegen als op het gebied van planmatig werken bij leeractiviteiten. Ze ziet wanneer een leerling/student ondersteuning nodig heeft ten behoeve van zijn zelfredzaamheid. Ze geeft leerlingen/studenten informatie, instructie of begeleiding en stimuleert de leerling/student om de zelfredzaamheid te vergroten. Ze geeft uitleg, doet voor en laat leerlingen/studenten oefenen. Ze signaleert bijzonderheden en handelt daarnaar, bijvoorbeeld door leraren en ouders/vervangende opvoeders te informeren. In voorkomende situaties begeleidt zij leerlingen/studenten bij algemene dagelijkse levensverrichtingen (ADL).

Dit werkproces bevat de volgende opdrachten:

Verkennen van het werkproces	V1 Zelfredzaamheid V2 Executieve functies / planmatig werken
Oefenen in delen	O1 Zelfredzaamheid ten aanzien van zelfzorg O2 Zelfredzaamheid ten aanzien van planmatig werken
Toepassen van het werkproces als geheel	T1 Stimuleren van zelfredzaamheid T2 Reflecteren